

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РТ
ИКМО "ЛМР" РТ
МБОУ "Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова"" МО ""ЛМР"" РТ"

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

Низамова Э.М.
№1 от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР

Гарифуллина Э. И.
приказ № 213 от «29.» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Низамова Г. Р.
приказ № 213 от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Человек в системе экономических отношений»
для обучающихся 10-11 классов

Шугурово 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0BAB8B0036B0BDAE4601B0AA1247FDF9
Владелец: Низамова Гульнара Равиловна
Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, учебного плана. Данная программа предназначена для учащихся основной школы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Актуальность. Преподавание экономики в школе – это в определенной мере дань требованиям, выдвигаемым жизнью, которая зависит от экономических законов не меньше, чем от законов природы. Современному человеку для успешной социализации, необходимо иметь представление об экономической теории и практике, о применении экономических закономерностей в конкретных ситуациях, а также и об истории возникновения экономических явлений.

Цель программы состоит в формировании у школьников систематического представления об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Исходя из цели программы, можно выстроить систему задач:

Образовательные:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах; –
- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета; –
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Развивающие: –

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов – познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; –
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитательные: –

- формирование коммуникативных навыков. воспитание – ответственности за экономические решения; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению – экономических дисциплин; воспитание – уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса базируется на сочетании различных методик и педагогических технологий: технология критического мышления; технология проектного обучения; технология интерактивного обучения; ИКТ – технологии.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

Содержание курса. Содержание основного общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- Основы экономики
- микроэкономика

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Программа призвана дать учащимся основы экономических знаний, сформировать у них представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Для решения этих задач курс построен таким образом, что органично сочетает объемный материал по экономической истории с описанием современных способов осуществления хозяйственной деятельности. В рамках курса «Экономика» активизируются межпредметные связи с дисциплинами: «Обществознание», «Математика», «История», «География» и др. Обществознание: формирование первичных представлений о понятиях «общество», «государство», «культура» и др. История: умение определять место события в прошлом, общий образ истории человечества как смены нескольких эпох, влияние исторических событий на развитие экономики. География: расположение государств, наличие и использование природных ресурсов, изменение названий государств с течением истории, природоиспользование и др.

Формы текущего и итогового контроля. В программу заложены различные формы контроля: кроссворды, тесты, экономические игры, задачи и т. п.

1. Планируемые результаты

В результате изучения экономики ученик должен **Знать/Понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы– функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов;
- описывать: предмет и метод экономической– науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; инфляция;
- сравнивать (различать): спрос и величину– спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину– рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; смету (бюджет) доходов и расходов, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые– спроса и предложения. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– исполнения типичных экономических ролей;

решения практических задач, связанных с– жизненными ситуациями;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

оценки происходящих событий и поведения– людей с экономической точки зрения;

– осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Количество часов – 34 ч. 1 раз в неделю.

2. Содержание учебного курса

раздел	Темы раздела	часы
Основы экономики	Ограниченность ресурсов, Свободные и экономические блага Экономика как наука и хозяйство, Экономические агенты Товары и услуги, Кривая производственных возможностей Альтернативная стоимость, Собственность, Типы экономических систем, Главные вопросы экономики, Рыночный спрос, Рыночное предложение, Рыночное равновесие. Равновесная цена Эластичность спроса, Эластичность и доход, Эластичность предложения Последствия введения фиксированных цен	17
микроэкономика	Экономические функции домохозяйства, Рациональный потребитель Защита прав потребителя, Источники семейных доходов, Основные виды расходов семьи Семейный бюджет, Реальные, номинальные доходы семьи, Активы и пассивы, Личный финансовый план, Сбережения, Факторы производства, Факторные доходы Фирма и ее экономические цели, Организационно-правовые формы предприятий, выручка Издержки, Прибыль, Производительность труда, Спрос на труд и предложение труда, зп и стимулирование труда, профсоюзы, Инвестиции, Акции, облигации и другие ценные бумаги Доходность и риски по ценным бумагам, Фондовая биржа, Участники рынка ценных бумаг Физ лица на рынке ценных бумаг, Предпринимательство, Бизнес-план, Источники финансирования бизнеса, франшиза, Менеджмент, Маркетинг и реклама, Управление рисками, страхование Создание нового бизнеса, Кто может стать стартапером, Как найти идею для стартапа Содействие стартапам, Конкуренция, Рынки с интенсивной конкуренцией, Рынки с ослабленной конкуренцией	42

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Человек в системе экономических отношений» (10 класс)
(УМК: А. Киреев. Экономика – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	примечание
Основы экономики					
Экономика (3 часа)					
1	Ограниченность ресурсов	1	06.09		
2	Свободные и экономические блага	1	13.09		
3	Экономика как наука и хозяйство	1	20.09		
Выбор (4 часа)					
4	Экономические агенты	1	27.09		
5	Товары и услуги	1	04.10		
6	Кривая производственных возможностей	1	11.10		
7	Альтернативная стоимость	1	18.10		
Экономическая система (3 часа)					
8	Собственность	1	25.10		
9	Типы экономических систем	1	08.11		
10	Главные вопросы экономики	1	15.11		
Спрос и предложение (3 часа)					
11	Рыночный спрос	1	22.11		
12	Рыночное предложение	1	29.11		
13	Рыночное равновесие. Равновесная цена	1	06.12		
Эластичность (4 часа)					
14	Эластичность спроса	1	13.12		
15	Эластичность и доход	1	20.12		
16	Эластичность предложения	1	27.12		
17	Последствия введения фиксированных цен	1	10.01		
Микроэкономика					
Потребление (3 часа)					
18	Экономические функции домохозяйства	1	17.01		

19	Рациональный потребитель	1	24.01		
20	Защита прав потребителя	1	31.01		
Семейный бюджет(4 часа)					
21	Источники семейных доходов	1	07.02		
22	Основные виды расходов семьи	1	14.02		
23	Семейный бюджет	1	21.02		
24	Реальные, номинальные доходы семьи	1	28.02		
Семейное имущество 3 ч					
25	Активы и пассивы	1	07.03		
26	Личный финансовый план	1	14.03		
27	сбережения	1	21.03		
Производство 4 ч					
28	Факторы производства	1	04.04		
29	Факторные доходы	1	11.04		
30	Фирма и ее экономические цели	1	18.04		
31	Организационно-правовые формы предприятий	1	25.04		
Эффективность производства 4 ч					
32	выручка	1	02.05		
33	Издержки	1	16.05		
34	Прибыль. Производительность труда	1	23.05		
35	Итоговое обобщение за курс 10 класса	1	30.05		

**Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Человек в системе экономических отношений» (11 класс)
(УМК:А. Киреев. Экономика – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020)**

Рынок труда 3 ч					
1	Спрос на труд и предложение труда	1	06.09		
2	зп и стимулирование труда	1	13.09		
3	профсоюзы	1	20.09		
Рынок капитала 3 ч					
4	Инвестиции	1	27.09		
5	Акции, облигации и другие ценные бумаги	1	04.10		
6	Доходность и риски по ценным бумагам		11.10		
Фондовый рынок 3 ч					
7	Фондовая биржа		18.10		
8	Участники рынка ценных бумаг		25.10		
9	Физ лица на рынке ценных бумаг		08.11		
Бизнес 4 ч					
10	Предпринимательство		15.11		
11	Бизнес-план		22.11		
12	Источники финансирования бизнеса		29.11		
13	франшиза		06.12		
Содействие бизнесу 5 ч					
14	Менеджмент		13.12		
15	Маркетинг и реклама		20.12		
16, 17	Управление рисками	2	27.12 10.01		
18	страхование		17.01		
Стартап 6 ч					
19	Создание нового бизнеса	1	24.01		
20 21	Кто может стать стартапером	2	31.01 07.02		
22 23	Как найти идею для стартапа	2	14.02 21.02		
24	Содействие стартапам		28.02		
Рыночные структуры 5 ч					

25	Конкуренция		06.03		
26	Рынки с интенсивной конкуренцией	2	13.03.		
27			20.03		
28	Рынки с ослабленной конкуренцией	2	03.04		
29			10.04		
30	Систематизация и обобщение материала	2	17.04		
31			24.04		
32	Итоговое диагностическое тестирование		08.05		
33	практикум		15.05		
34			22.05		

Лист согласования к документу № 213 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2024 13:13

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		Подписано 18.04.2024 - 13:13	-